

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МКОУ СОШ № 2 г. Черепанова

за 2025–2026 учебный год

1. Общая характеристика воспитательной работы

Воспитательная работа МКОУ СОШ № 2 г. Черепанова в 2025–2026 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания начального общего, основного общего и среднего общего образования и календарными планами воспитательной работы на 2025–2026 учебный год.

Календарное планирование охватывало обучающихся 1–11 классов и предусматривало реализацию воспитательной деятельности через модули «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

В течение года воспитательная работа строилась как единая система, включающая общешкольные мероприятия, классные часы, внеурочную деятельность, деятельность детских общественных объединений, ученическое самоуправление, профилактическую работу, взаимодействие с родителями и социальными партнёрами.

Основной целью являлось создание условий для личностного развития обучающихся, их гражданского становления, формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей, социальной ответственности, культуры безопасного и здорового образа жизни.

2. Реализация календарного плана воспитательной работы

Анализ календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО показывает, что воспитательная деятельность была организована в течение всего учебного года и выстроена по тематическому принципу.

В сентябре особое внимание уделялось адаптации обучающихся, формированию классных коллективов, организации внеурочной занятости и вопросам безопасности. В октябре работа была связана со школьными традициями, уважением к педагогическому труду, развитием творческой и социальной активности. Ноябрь включал мероприятия гражданской и нравственной направленности, в том числе ко Дню народного единства, Дню матери и Дню Государственного герба Российской Федерации.

В декабре значительное место занимали творческие и духовно-нравственные мероприятия, новогоднее оформление и коллективные дела. Январь и февраль включали оборонно-спортивную и военно-патриотическую работу. В марте внимание уделялось тематике национальных культур и уважению к культурному многообразию народов России. Апрель был связан с вопросами здоровья и безопасности. Май включал мероприятия

благодарной памяти, гражданско-патриотические акции, подведение итогов учебного года и организацию летней занятости.

Таким образом, календарное планирование обеспечивало последовательность и преемственность воспитательной работы на всех уровнях образования.

3. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое направление занимало одно из центральных мест в воспитательной системе школы. В течение учебного года проводились церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации, мероприятия к государственным праздникам и памятным датам.

Календарными планами предусмотрены мероприятия ко Дню народного единства, Дню Государственного герба Российской Федерации, Дню неизвестного солдата, а также мероприятия военно-патриотической направленности. В мае значимое место занимали акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», возложение цветов к мемориалам и мероприятия, посвящённые памяти защитников Отечества.

Проведённая работа способствовала формированию уважения к истории России, государственным символам, исторической памяти и подвигу защитников Отечества.

4. Духовно-нравственное воспитание и школьные традиции

В календарном планировании значительное внимание уделялось формированию нравственных качеств личности, семейных ценностей, уважения к старшему поколению, педагогам и родителям.

В течение года проводились мероприятия ко Дню матери, тематические месячники, творческие конкурсы и коллективные дела. Важным элементом воспитательной системы являлось сохранение школьных традиций. Учебный год начался торжественными мероприятиями, связанными с Днём знаний, а завершился мероприятиями, посвящёнными окончанию учебного года. Проводились новогодние мероприятия, творческие мастерские, конкурсы и праздничные программы.

Школьные традиции способствовали развитию чувства принадлежности к школьному сообществу, культуры общения и взаимодействия обучающихся разных возрастов.

5. Классное руководство

Классные руководители являлись ключевым звеном воспитательной системы. В начале учебного года проводилась работа по изучению классных коллективов, распределению обязанностей, планированию воспитательной деятельности и организации занятости обучающихся в кружках, секциях и объединениях дополнительного образования.

Календарными планами предусматривалось систематическое проведение классных часов, индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с детьми группы риска, обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте, и детьми с ОВЗ. Классные руководители осуществляли контроль внеурочной занятости, проводили профилактические

инструктажи, организовывали участие классов в общешкольных мероприятиях, конкурсах, акциях и социальных проектах.

По итогам учебных периодов проводился анализ воспитательной работы с классными коллективами.

6. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Календарные планы предусматривают широкий спектр внеурочной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, спортивное, социальное и гражданско-патриотическое развитие обучающихся.

Отдельное место занимал цикл занятий «Разговоры о важном». В системе внеурочной деятельности предусмотрены добровольческое движение, школьные медиа, спортивные и туристические направления, деятельность отряда ЮИД и другие формы организованной занятости.

В начале учебного года осуществлялась работа по вовлечению обучающихся в кружки, секции, клубы и объединения дополнительного образования. Данное направление является важным ресурсом развития способностей детей и профилактики безнадзорности и правонарушений.

7. Детские общественные объединения и ученическое самоуправление

Важной частью воспитательной системы являлось развитие социальной активности обучающихся. В течение года школьники включались в деятельность детских общественных объединений, добровольческие мероприятия, общешкольные акции и социально значимые дела.

Ученическое самоуправление способствовало включению детей в планирование и проведение школьных мероприятий, развитию организаторских способностей, ответственности и самостоятельности. Особое значение имеет деятельность первичного отделения «Движения Первых», расширяющая возможности участия школьников в социально значимых проектах.

Перспективным направлением остаётся увеличение количества мероприятий, инициаторами и организаторами которых выступают сами обучающиеся.

8. Профилактика и безопасность

Одним из наиболее подробно представленных в календарных планах направлений являлась профилактика и обеспечение безопасности обучающихся. Учебный год начался с мероприятий месячника безопасности.

В течение года предусматривались регулярные инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению на железнодорожном транспорте и водных объектах, а также профилактические занятия перед каникулами. В школе организована деятельность отряда ЮИД. Календарными планами предусмотрены тематические акции и ежемесячные занятия по безопасности.

Совет профилактики правонарушений проводился в соответствии с планом. Отдельным направлением являлись мониторинг деструктивных проявлений и профилактика вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность.

В течение учебного года проводилась профилактика финансового мошенничества, экстремизма и иных рисков. В апреле 2026 года школа участвовала в просветительском проекте «Цифровой ликбез», направленном на повышение цифровой грамотности и знаний в области кибербезопасности. В рамках профилактической недели «Чистое поколение» проводилась работа по предупреждению употребления табачной и никотинсодержащей продукции.

В конце учебного года и в период летних каникул продолжалось информирование о безопасности на воде, дороге и при использовании несовершеннолетними мототранспорта. Профилактическая работа носила системный характер и проводилась на протяжении всего учебного года.

9. Формирование здорового образа жизни

Спортивно-оздоровительное направление реализовывалось через уроки физической культуры, внеурочную деятельность, спортивные секции, общешкольные мероприятия и профилактические акции.

В календарном планировании апрель выделялся как период повышенного внимания к вопросам здоровья. Практическим продолжением данного направления стал месячник здорового образа жизни «Школа — территория здоровья», проведённый в июне 2026 года. Профилактическая неделя «Чистое поколение» также была направлена на формирование отрицательного отношения к вредным привычкам.

Работа способствовала формированию представлений о ценности здоровья, необходимости физической активности и личной ответственности за сохранение собственного здоровья.

10. Внешкольные мероприятия и социальное партнёрство

Календарные планы предусматривают использование воспитательных возможностей города Черепанова и взаимодействие с социальными партнёрами. В течение года планировалось участие обучающихся в городских фестивалях и конкурсах, экскурсиях и социально значимых акциях.

Предусматривались экскурсии в учреждения и организации города, в том числе пожарную часть и Центральную районную больницу. Обучающиеся могли участвовать в конкурсах по безопасности, творческих мероприятиях и мероприятиях по финансовой грамотности.

Краеведческая составляющая реализовывалась через знакомство с историей, культурой и природой родного края. Социальное партнёрство расширяло воспитательное пространство школы и возможности для социализации обучающихся.

11. Работа с родителями

Календарными планами предусмотрена системная работа с родителями обучающихся. Проводились родительские собрания, индивидуальные консультации, просветительские и профилактические мероприятия.

Родители привлекались к общешкольным и классным мероприятиям, экскурсиям, конкурсам и гражданско-патриотическим акциям. Осуществлялась адресная работа с семьями, требующими особого педагогического внимания.

Значительное внимание уделялось вопросам детской безопасности, профилактики дорожно-транспортного травматизма, цифровых рисков и безопасного поведения в период каникул. Взаимодействие с семьёй осуществлялось как через информационно-просветительские формы, так и через непосредственное участие родителей в воспитательных делах школы.

12. Профориентационная работа

Профориентация являлась самостоятельным направлением воспитательной деятельности. Работа осуществлялась посредством внеурочных занятий, классных часов, знакомства с профессиями, экскурсий и взаимодействия с учреждениями и организациями города.

Практическую ценность имеют предусмотренные календарным планированием экскурсии в организации социальной и профессиональной сферы, позволяющие знакомить школьников с реальными условиями труда. Для обучающихся основной и средней школы профориентационная работа является средством формирования осознанного образовательного маршрута и готовности к профессиональному самоопределению.

13. Организация предметно-пространственной среды

Воспитательный потенциал школьного пространства использовался посредством тематического оформления школы и учебных кабинетов, информационных стендов, выставок, оформления к государственным праздникам и памятным датам.

Особое место занимали оформление школы к праздничным событиям, работа творческих мастерских и подготовка тематических материалов. Предметно-пространственная среда выполняла эстетическую, информационную, гражданско-патриотическую и профилактическую функции.

14. Результативность воспитательной работы

Сопоставление календарных планов воспитательной работы с мероприятиями, проводившимися школой в течение 2025–2026 учебного года, позволяет отметить системность основных направлений: гражданско-патриотического воспитания, профилактики и безопасности, формирования здорового образа жизни, классного руководства, работы с родителями, деятельности детских общественных объединений, внеурочной занятости, социального партнёрства и профориентации.

Воспитательная работа имела практико-ориентированный характер. Наряду с классными часами и беседами использовались акции, конкурсы, экскурсии, спортивные мероприятия, творческие мастерские, добровольческая деятельность и социальные проекты.

Положительной особенностью является распределение воспитательной деятельности в течение всего учебного года через тематические периоды и систематические мероприятия, что обеспечивало последовательность работы.

15. Проблемное поле и направления развития

Необходимо продолжить работу по повышению самостоятельности и инициативности обучающихся, увеличению количества школьных дел, разработанных и организованных самими детьми. Следует расширять проектные и исследовательские формы гражданско-патриотической, экологической, краеведческой и социальной деятельности.

Требует дальнейшего внимания профилактика цифровых рисков: кибербуллинга, интернет-мошенничества, распространения деструктивного контента и вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в противоправную деятельность.

Актуальной остаётся задача максимального вовлечения детей группы риска в дополнительное образование, добровольчество, спорт и ученическое самоуправление. Целесообразно совершенствовать оценку результативности воспитательной работы, анализируя не только количество мероприятий, но и динамику социальной активности, самостоятельности, ответственности и ценностных установок обучающихся.

16. Общий вывод

Анализ воспитательной работы МКОУ СОШ № 2 г. Черепанова за 2025–2026 учебный год показывает, что воспитательный процесс носил системный и комплексный характер.

Календарные планы воспитательной работы НОО, ООО и СОО обеспечивали преемственность воспитания с 1 по 11 класс и объединяли урочную, внеурочную, общешкольную, профилактическую и социально значимую деятельность.

Значительное внимание уделялось гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, сохранению исторической памяти и школьных традиций, формированию здорового образа жизни, безопасности, профилактике правонарушений, взаимодействию с семьёй, профессиональному самоопределению и развитию социальной активности обучающихся.

В целом основные направления и мероприятия, предусмотренные календарными планами воспитательной работы на 2025–2026 учебный год, получили реализацию в деятельности школы.

Задачи на 2026–2027 учебный год

1. Продолжить реализацию рабочей программы воспитания на уровнях НОО, ООО и СОО с учётом результатов анализа за 2025–2026 учебный год.

2. Совершенствовать гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, уделяя особое внимание деятельностным формам сохранения исторической памяти.
3. Развивать ученическое самоуправление и деятельность первичного отделения «Движения Первых».
4. Расширять добровольческую, социально-проектную и наставническую деятельность обучающихся.
5. Продолжить системную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, буллинга, кибербуллинга и других форм деструктивного поведения.
6. Усилить профилактику вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность посредством сети Интернет.
7. Продолжить работу отряда ЮИД и систему профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
8. Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни.
9. Обеспечивать максимальную занятость обучающихся, в том числе детей группы риска, во внеурочной деятельности, дополнительном образовании, спорте и общественных объединениях.
10. Расширять систему профессиональных проб, экскурсий и встреч с представителями профессий.
11. Повышать вовлечённость родителей в организацию воспитательной работы.
12. Развивать взаимодействие с учреждениями и организациями г. Черепанова.
13. Совершенствовать мониторинг эффективности воспитательной деятельности, ориентируясь на конкретные личностные и социальные результаты обучающихся.
14. Увеличивать долю школьных мероприятий и социальных проектов, инициированных и организованных самими обучающимися.

Основание для анализа

Рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы МКОУ СОШ № 2 г. Черепанова на 2025–2026 учебный год (НОО, ООО, СОО), размещённые на официальном сайте образовательной организации, а также опубликованные материалы о проведённых воспитательных и профилактических мероприятиях.