

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
г.ЧЕРЕПАНОВА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Ефимова Г.П.
Ефимова Г.П.
27.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР

Голубева Е.М.
Голубева Е.М.
27.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Канина Т.А.

27.08.2026г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Волонтерский отряд «Доброе сердце»

для обучающихся

5-11 классов

срок реализации 1 год

Составитель: Стручина О.С.

г.Черепаново 2026

I. Пояснительная записка

В России уделяется огромное внимание вопросам развития социальной активности подрастающего поколения, формированию высокого уровня гражданственности и сознательности. Дети – социально – активная часть общества, участвующая в меру сил и возможностей в общественной жизни. От того, какие ценности будут сформированы у подрастающего поколения сегодня, насколько они готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества. Волонтерская деятельность в школе является важным ресурсом для выполнения программы воспитания и социализации обучающихся, который поможет педагогам использовать новые форматы реализации детской инициативы.

В современной школе предполагается участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, которые охватывают разные сферы жизни и помогают ребятам развивать не только эмпатию, но и практические навыки. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Рабочая программа кружка по волонтерскому движению «Открытые сердца» предназначена для работы с учащимися 5-11 классов в рамках социально-патриотического направления и направлена на формирование у учащихся личностной и гражданской позиции, усвоение ими гуманистических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Основными направлениями деятельности волонтерского отряда посвящены поддержке бойцов СВО и памяти воинов ВОВ, помощи пожилым людям и экологии, событийным проектам.

Можно сделать вывод, что программа кружка по волонтерскому движению «Открытые сердца» играет важную роль в нравственном становлении обучающихся.

Наименование программы Рабочая программа кружка по волонтерскому движению «Открытые сердца»

Целевая аудитория Обучающиеся 5-11 классов (12-17 лет)

Цель программы: Создание условий для развития волонтерского движения в школе и формирование активной жизненной позиции подростков.

Задачи программы:

1. формирование сплочённого коллектива волонтеров;
2. формирование и реализация организаторского, творческого и интеллектуального потенциала подростков.
3. вовлечение школьников в социальную практику;
4. предоставление возможности школьникам проявлять себя и реализовать свой потенциал.

Правовой базой для составления программы являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный Закон Российской Федерации от 14.07.2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.30.2022 №678-р.;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 г. № 996-р);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
13. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
14. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
15. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
16. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

17.Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сроки и этапы реализации программы

Программа рассчитана на один учебный год. Продолжительность учебного года 34 недели. Занятие по внеурочной деятельности проходит 2 раза в неделю по 2 академических часа (академический час равняется 40 минутам). Итого 136 часов.

Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: беседы, дискуссии, встречи с интересными людьми, тренинги, акции, социальные проекты.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной патриотической направленности «Открытые сердца». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

проблемно-поисковый;

исследовательский;

творческий (художественный);

метод учебного диалога;

игровой.

Исполнители программы: Обучающиеся 5-11 классов МКОУ СОШ №2

Основные направления работы:

- патриотическое и гражданское воспитание;
- экологическое;
- событийное.

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

1. число постоянных волонтеров в организации и увеличение количества желающих стать волонтерами;
2. активно работающие волонтеры (% от общего числа зарегистрированных волонтеров);
3. количество проведенных волонтерских акций, мероприятий;
4. разработка и внедрение проектов;
5. удовлетворение волонтеров от программы;
6. позитивные отзывы получателей услуг и партнеров.

Содержание деятельности и механизм реализации.

Организационный период

1. Набор добровольцев.
2. Знакомство детей с программой.
3. Старт программы.

Основной период

1. Реализация программы.
2. Личностный рост каждого ребёнка в ходе реализации программы.

Итоговый период

1. Анализ деятельности работы отряда.

Ожидаемые результаты реализации программы

- * формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- * формирование в ходе деятельности высоких нравственных, морально — психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности
- * увеличение количества обучающихся, желающих активно участвовать в волонтерской деятельности;
- * получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- * овладение знаниями и умение аргументированно отстаивать свою позицию;
- * привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности

Руководство деятельностью волонтерского отряда

Руководство деятельностью волонтерского отряда осуществляет совет отряда и руководитель волонтерского отряда.

Совет отряда

- организует деятельность волонтерского отряда;
- разрабатывает план мероприятий работы отряда, его реализацию;
- обеспечивает в рамках своей компетенции создание безопасности условий труда членов волонтерского отряда;
- предоставляет волонтеру полную информацию о деятельности организации;
- разрешает конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.

Руководитель волонтерского отряда имеет право

- требовать от волонтера отчет о проделанной работе;
- требовать уважительного отношения к руководителю волонтерского отряда;
- отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов;
- поощрять труд волонтера (благодарственные письма, грамоты).

Права и обязанности волонтеров

Волонтер имеет право:

- Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности;
- На признание и благодарность за свой труд;
- Осуществлять свою деятельность исходя из своих устремлений, способностей и потребностей, если она не противоречит Конвенции по правам ребенка, Конституции Российской Федерации, федеральным законам, уставу школы и данному Положению;
- Участвовать в управлении добровольческим отрядом через деятельность в органах самоуправления;
- Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)
- Прекратить свою деятельность в волонтерском объединении (по уважительной причине).

Волонтер обязан:

- Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу;
- Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения;
- Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей);
- Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

Заповеди волонтеров

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги.
- Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
- Обещаешь – сделай!
- Не умеешь – научись!
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам

Поощрение волонтера. Виды (способы) поощрения волонтера:

- Награждение грамотой, дипломом, благодарностью, памятным подарком и др.
- Подготовка публикации о достижениях участника волонтерского движения на сайте школы.

Пакет документов участников волонтерского отряда

- Положение о волонтерском Отряде;
- План работы (перспективный, на год, месяц, неделю, утвержденный директором школы);
- Заявление от родителей на разрешение вступления обучающегося в волонтерский отряд.

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<u>Раздел 1. Мы – волонтеры!</u>			
1	Организационное заседание волонтерского отряда. Значение волонтерского движения. Права и обязанности волонтера. Выбор актива ВО. Плана на 2026-2027 учебный год. Оформление уголка ВО.	сентябрь	Руководитель
2	Заседания актива ВО	2 раза в месяц	Руководитель
3	- Тренинги командообразования волонтеров: «Что значит Команда?»; «Я и команда»; «Интервью в парах», «Пантомима» и др. - Пропаганда волонтерской деятельности в школе с целью вовлечения в движение новых добровольцев.	в течение года	Руководитель, советник по воспит. работе
<u>Раздел 2. Участие в акциях, проектах</u>			
4	Организация и проведение экологических субботников.	осень-весна	Руководитель
5	Операция «Память». Уборка снега на территории у памятника воинам ВОВ	декабрь-февраль	Руководитель
6	Участие в мероприятиях в поддержку бойцов СВО: «Окопный розжиг», «Окопная свеча», «Письмо солдату», сбор гуманитарной помощи.	в течение года	Руководитель
7	«Эко-герои: собираем батарейки и крышечки»	в течение года	Руководитель
	Акция «Бегущая книга» приуроченная к международному дню грамотности	8 сентября	Советник по восп. работе, руководитель, и зав. библиотекой
	«С любовью к тем, кто дарит детство» ко дню воспитателя	27 сентября	
8	Рейд «Славный учебник научит всему – Будь благодарен за это ему!»	сентябрь, январь	Руководитель и зав. библиотекой
	Акция «День мудрости, добра и уважения» ко дню пожилого человека	1 октября	Руководитель

	Акция «Учителями славится Россия» ко Дню учителя	5 октября	Руководитель
	День пословиц в школе «Мудрость в каждом слове». Участие в областной акции тотального чтения в Свердловской области	8 октября	Руководитель ВО зав. библиотекой
	Международный день школьных библиотек	26 октября	Руководитель ВО, зав. библиотекой
	Операция «Кормушка» синичкин день.	ноябрь	Руководитель
	Акция «Покормим вместе птиц зимой»	ноябрь-март	Лидер ВО
	Праздничное мероприятие ко Дню волонтера	декабрь	Руководитель, советник по воспитанию
	Изготовление поздравительных открыток для ветеранов боевых действий. Взаимодействие с Советом ветеранов п. Студенческого	февраль	Руководитель ВО, совет ветеранов
	Всероссийская акция «Письмо Победы»	февраль	Руководитель
	Поздравление сотрудников школы с Международным женским днем	март	Руководитель
	«Утренняя зарядка» в День здоровья	7 апреля	
	"Чистый Город: Волонтерский Патруль" ко Дню Земли	22 апреля	Руководитель, советник директора по воспитанию
	Эко-Бум «Сдай макулатуру – спаси дерево»	апрель	Руководитель ВО, зав. библиотекой
	Акции «Весенняя неделя добра»	апрель	Руководитель
	Акция «Посади цветок»	апрель-май	Руководитель
	Акция «Георгиевская ленточка»	май	Руководитель
	Акция «Бессмертный полк»	май	

VI. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Раздел 1. Мы – волонтеры!

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Работа на платформе Добро.ру позволит прослеживать и оценивать деятельность учащихся.

Раздел 2. Участие в акциях, проектах

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о памятнике. зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории. Большой вклад вносят в поддержку бойцов СВО.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности.
М.: Просвещение, 2011
2. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников.
Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

3. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

Сайты Интернет

<https://dobro.ru/>

